

Муниципальная базовая площадка по реализации ФГОС ДО
в дошкольных образовательных учреждениях МО
«Лениногорский муниципальный район» РТ
на базе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования
выявления профессиональных затруднений старших воспитателей
Лениногорского муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО**

от 15.09.2021 г.

Настоящая справка составлена в том, что в рамках заседания базовой площадки по реализации ФГОС в Лениногорском муниципальном районе было проведено анкетирование старших воспитателей по выявлению профессиональных затруднений при реализации ФГОС ДО.

В анкетировании приняли участие 29 ДОУ (не приняли ДОУ №9, 13, 17, 31).

По результатам обработки анкет выявлено следующее:

1. Кадровый состав старших воспитателей:

1) Стаж работы в ДОУ в должности старших воспитателей составляет:

- до 1 года – 7 человек, что составляет 24%
- от 1 до 3 лет – 7 человек, что составляет 24 %
- от 3 до 5 лет – 5 человек, что составляет 18%
- от 5 до 10 лет – 7 человек, что составляет 24%
- от 10 до 15 лет – 1 человек, что составляет 3 %
- от 15 до 20 лет – 1 человек, что составляет 3 %
- свыше 20 лет – 1 человек, что составляет 3 %

2) Категорию по должности «старший воспитатель» имеют:

- без категории – 20 человек, что составляет 69%
- первую – 9 человек, что составляет 31%
- высшую – нет.

2. Ответы на вопросы анкеты

1) Считаете ли Вы себя на сегодняшний день полностью осведомлённым по проблемам внедрения ФГОС ДО?

Да 28%	ДОУ №№2, 4, 5, 14, 23, 24, 25, 27
Нет 72%	ДОУ №№1, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28, 29, 30, 32, Тургай, Ласточка

2) Считаете ли Вы, что Ваше ДОУ реализует ФГОС ДО?

Да 62%	ДОУ№№1, 2, 4, 10, 15, 14, 16, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 30, Тургай, Ласточка
Частично 17%	ДОУ№№3, 11, 19, 22, 32
Нет 21%	ДОУ№№5, 6, 7, 12, 26, 27

Старшим воспитателям предлагалось в случае отрицательного ответа уточнить, чего или кого на их взгляд, не хватает для реализации ФГОС ДО.

ДОУ 5	Не соответствует РППС, отсутствие достаточных знаний и умений у педагогов работать по ФГОС ДО
ДОУ 6	Не соответствует РППС, отсутствует межсетевое взаимодействия между ДОУ
ДОУ 7	Недостаточная грамотность педагогов в вопросах ФГОС ДО
ДОУ 12	Не соответствует РППС, педагоги понимают, но не осуществляют в полном объеме требования проведения ОД
ДОУ 26	Не соответствует РППС, нет условий для инклюзии, новые педагоги, недостаток финансовых средств
ДОУ 27	Не соответствует РППС
ДОУ 32	Не соответствует РППС, воспитательно-образовательный процесс в группах нуждается в обновлении

3) Испытываете ли затруднения в оказании помощи своим педагогам в организации образовательной деятельности по ФГОС?

Да 51%	ДОУ№№1, 4, 6, 7, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 26, 27, 32, Тургай, Ласточка
Нет 21%	ДОУ№№2, 5, 12, 15, 18, 29,
Без ответа 28%	ДОУ№№3, 16, 22, 23, 24, 25, 28, 30

Старшим воспитателям предлагалось в случае положительного ответа уточнить, какие именно затруднения в оказании помощи своим педагогам в организации образовательной деятельности по ФГОС

ДОУ 4	Только начала работать
ДОУ 6	Совершенствование работы всех участников образовательного процесса
ДОУ 7	Недостаточное знание самим старшим воспитателем, нежелание педагогов перестраиваться, учиться новому
ДОУ 10	Недостаточно теоретических знаний у самого старшего воспитателя
ДОУ 11	Сложно перестраиваться на модель в соответствии с ФГОС ДО
ДОУ 20	Сложно перебороть привычку педагогов работать по стереотипу
ДОУ 23	Сложности в реализации системно-деятельностного подхода
Тургай	Недостаточно опыта самого старшего воспитателя

4) Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФГОС ДО?

Да 69%	ДОУ№№1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32,
Нет 31%	ДОУ№№3, 6, 7, 15, 18, 19, 29, Тургай, Ласточка

5) Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?

Да 90%	ДОУ№№1, 2, 4, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, Тургай, Ласточка
Нет 7%	ДОУ№№14, 24,
Без ответа 3%	ДОУ№11

6) Способны ли Вы использовать инновационный педагогический опыт деятельности по реализации ФГОС ДО других садов?

Да 85%	ДОУ№№1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, Ласточка
Нет 12%	ДОУ№№3, 19, Тургай
Без ответа 3%	ДОУ№21

7) Считаете ли Вы себя творческой личностью, способной к саморазвитию и самообразованию?

Да 93%	ДОУ№№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, Тургай, Ласточка
Частично 7%	ДОУ№№14, 32
Нет	нет

8. Какую тему по самообразованию Вы изучаете?

ДОУ 1	-
ДОУ 2	Повышение профессиональной компетенции педагогов через освоение современных педагогических технологий ДОУ
ДОУ 3	-
ДОУ 4	Билингвальное образование дошкольников через художественно-эстетическое воспитание
ДОУ 5	Повышение качества образования через организацию проектной деятельности
ДОУ 6	Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в рамках реализации ФГОС
ДОУ 7	Инновационные формы работы методической службы как средство успешной реализации ФГОС в ДОУ
ДОУ 10	Методическое сопровождение организации работы по самообразованию педагогов ДОУ в

	соответствии с ФГОС ДО
ДОУ 11	Проектная деятельность как эффективная педагогическая технология реализации образовательного стандарта в ДОУ
ДОУ 12	Профессиональная компетентность педагогического работника ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
ДОУ 14	Развитие творческого потенциала педагогических кадров ДОУ
ДОУ 15	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО
ДОУ 16	Совершенствование профессионального мастерства воспитателя через использование проектного метода
ДОУ 18	Интерактивные формы работы методической помощи как фактор успешной профессиональной компетенции педагогов
ДОУ 19	-
ДОУ 20	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО
ДОУ 21	-
ДОУ 22	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса через инновационные формы работы
ДОУ 23	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста
ДОУ 24	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
ДОУ 25	Повышение профессиональной компетенции педагогов через инновационные формы работы
ДОУ 26	Создание благоприятного эмоционального климата для повышения педагогической квалификации педагогов в условиях личностно-ориентированного подхода
ДОУ 27	Современные подходы (формы, методы и условия) к повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ
ДОУ 28	Методическое обеспечение работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
ДОУ 29	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности в рамках ФГОС ДО
ДОУ 30	Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО
ДОУ 32	Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Ласточка	-
Тургай	Развитие творческих способностей посредством танца

9) Какова, на Ваш взгляд, главная проблема внедрения ФГОС ДО?

ДОУ 1	1. Материально-техническое обеспечение 2. РППС
ДОУ 2	Не соответствие РППС
ДОУ 3	-
ДОУ 4	Недостаточно современная предметно-пространственная среда
ДОУ 5	Каждый понимает ФГОС так, как ему нравится, нет конкретики
ДОУ 6	Повышение профессиональной компетентности педагогов
ДОУ 7	-
ДОУ 10	Перестройка мировоззрения педагогического коллектива
ДОУ 11	Четко отлаженная система внедрения и реализации
ДОУ 12	Кадровая политика: 1) воспитатели-стажисты, которые долго не могли принять новшества 2) воспитатели, не имеющие дошкольного образования
ДОУ 14	Профессиональная компетентность педагогов
ДОУ 15	Слабое материально-техническое обеспечение ДОУ
ДОУ 16	Личный подход педагогов: стажисты перестраиваются, у молодых мало опыта

ДОУ 18	Несоответствие РППС
ДОУ 19	-
ДОУ 20	Повышение качества профессиональной подготовки педагогических кадров
ДОУ 21	Теория понятна, но как воплотить ее в практику?
ДОУ 22	-
ДОУ 23	Нехватка помещений для осуществления познавательной деятельности детей, их игровой активности
ДОУ 24	1. Материально-техническая база 2. Нет единого подхода к оценке качества
ДОУ 25	Недостаточное оснащение РППС
ДОУ 26	1. Очень мало методических пособий 2. Освоение новых технологий воспитателями с большим стажем
ДОУ 27	Мотивационная и методическая готовность педагогов
ДОУ 28	Материальное оснащение РППС
ДОУ 29	Недостаточная организация РППС
ДОУ 30	В обеспечении психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей
ДОУ 32	1. Переориентировать педагогов ДОУ на личностно-ориентированный подход в развитии ребенка 2. Индивидуализация ДО
Ласточка	Практическая организация работы
Тургай	-

10) Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при реализации ФГОС ДО?

Да 87%	ДОУ №№1, 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, Ласточка, Тургай
Частично 3%	ДОУ №№14
Нет 10%	ДОУ №№3, 19, 21

11) Хотите ли Вы поделиться своим опытом с педагогами города

Да 12%	ДОУ №№1, 5, 7, 10, 15, 25, 26, 27
Нет 78%	ДОУ №№2, 3, 4, 6, 11, 12, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 28, 29, 29, 32, Ласточка, Тургай
Нет ответа 10%	ДОУ №№14, 16, 23,

Старшим воспитателям предлагалось в случае положительного ответа уточнить, тему и направление, по которому они хотели бы поделиться опытом работы

ДОУ 1	Показ образовательной ситуации по технологии «Ситуация»
ДОУ 5	Повышение качества образования в ДОУ через активизацию педагогической деятельности
ДОУ 7	Инновационные формы работы методической службы
ДОУ 10	Локальные нормативные акты, регулирующие методическую работу ДОУ
ДОУ 15	-
ДОУ 25	Работа с одаренными детьми

ДОУ 26	В рамках базовой площадки по планированию, личностно-ориентированный подход
ДОУ 27	Виды планирования

12) Что необходимо Вам, как старшему воспитателю, для успешной работы в условиях ФГОС ДО? (перечислите)

ДОУ 1	Нет ответа
ДОУ 2	Методические пособия Повышение компетенции педагогов Формирование в ДОУ коллектива единомышленников Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт Умение анализировать, проектировать, организовывать, коммуницировать
ДОУ 3	Конкретно разъяснить все определения ФГОС, дать рекомендации для начальной работы
ДОУ 4	Литература на татарском языке
ДОУ 5	Материально-технические условия для работы
ДОУ 6	Подробно изучить теоретическую часть и практически доносить это до педагогов Продолжить профессиональную подготовку педагогов по реализации ФГОС ДО
ДОУ 7	Грамотная методическая помощь
ДОУ 10	Методическое обеспечение в соответствии с ФГОС
ДОУ 11	Полноценная должность, без совмещения
ДОУ 12	Знание и понимание содержания ФГОС ДО Умение оперативно мыслить, оперировать понятиями и фразами из ФГОС Уметь правильно и достоверно доносить информацию до педагогов Быть творческой активной, коммуникабельной, организованной, компетентной
ДОУ 14	Время. Мешает одновременное решение десятка (двух) вопросов
ДОУ 15	Учебно-методическое оснащение для всех педагогов
ДОУ 16	Методическая помощь
ДОУ 18	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (+практические занятия)
ДОУ 19	Разъяснить, конкретно объяснить понятие ФГОС
ДОУ 20	Использование новых активных форм работы с педагогами Семинары-практикумы по организации ОД Сетевое взаимодействие между ДОУ
ДОУ 21	Знания, инициатива коллектива
ДОУ 22	Методическое сопровождение
ДОУ 23	Постоянно повышать свой уровень Проводить мониторинг воспитателей
ДОУ 24	Повышение профессиональной компетенции
ДОУ 25	Материально-техническое оснащение Повышение профессионального уровня в условиях реализации ФГОС
ДОУ 26	Решительности, стрессоустойчивости, информированности Активизировать родителей, обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников
ДОУ 27	Больше знаний и практических умений по реализации ФГОС ДО
ДОУ 28	Недостаточный уровень развития профессионального мастерства, необходим опыт работы Материально-техническое оснащение
ДОУ 29	Прохождение курсов повышения квалификации Посещение ММО старших воспитателей
ДОУ 30	Методическая поддержка Системность
ДОУ 32	Нет ответа
Ласточка	Грамотно довести педагогам, как организовывать работу по ФГОС, методическая помощь
Тургай	Опыт работы других педагогов

13) Укажите, какая методическая помощь Вам нужна

	Формы работы	Тематика мероприятий
ДОУ 1		
ДОУ 2	Семинар-практикум СВОТ-анализ	Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов
ДОУ 3	Консультации Семинары	Изучение и реализации ФГОС
ДОУ 4	Беседы, консультации, методическая литература на татарском языке (программа)	
ДОУ 5	Коучинг-сессия Квадро-метод	
ДОУ 6	Мастер-классы Презентации из опыта работы	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС
ДОУ 7	Мастер-классы Научно-практическая конференция Семинар-практикум	Реализация ФГОС Инклюзивное образование ООП
ДОУ 10	Мастер-классы Индивидуальные консультации Практикумы	Практические эффективные формы работы с педагогами Методическая документация в соответствии с ФГОС ДО
ДОУ 11	Круглый стол Дискуссия	Корректировка содержания ООП ДОУ в условиях содержания ФГОС
ДОУ 12	Все, что включено в план работы базовой площадки актуально	
ДОУ 14	Семинары-практикумы	Разработка ООП ДОУ в свете ФГОС, а также других документов ДОУ
ДОУ 15	Обучающие семинары	Адаптированная программа
ДОУ 16	Консультации Мастер-классы	По создавшимся проблемам
ДОУ 18	Семинары-практикумы	
ДОУ 19	Мастер-классы Семинары Просмотр ОД	Реализация ФГОС
ДОУ 20	Семинары-практикумы	Единые требования по организации контроля в ДОУ
ДОУ 21	Все формы будут интересны и полезны	
ДОУ 22	Инновационные формы работы	
ДОУ 23	Мастер-классы Обучающие семинары	Комплектование базовыми материалами и документами Поэтапная подготовка педагогических работников Создание условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
ДОУ 24	Коучинг-сессия	На любую
ДОУ 25	Круглые столы	
ДОУ 26	Игровое моделирование	Совершенствование профессиональных умений
ДОУ 27	Семинары-практикумы Круглые столы	Методическая помощь воспитателям при ведении и планировании ОД в условиях реализации ФГОС ДО
ДОУ 28		
ДОУ 29	Практическая помощь	
ДОУ 30	Мастер-классы Семинары	Оформление документов Построение ОД (совместно с воспитателями)
ДОУ 32	Все, что включено в план работы базовой площадки актуально	
Ласточка	Все формы работы будут нужны	

Тургай	Мастер-класс Наглядные материалы	Оформление документов
--------	-------------------------------------	-----------------------

14) Как Вы оцениваете свою методическую работу как старшего воспитателя в течение этого учебного года (оцените по 5-ти бальной системе)

1 балл 0%	нет
2 балла 0%	нет
3 балла 28%	ДОУ№№1, 6, 10, 14, 21, 26, 30, 32
4 балла 51%	ДОУ№№2, 5, 7, 11, 12, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29
5 баллов 0%	нет
Нет ответа 21%	ДОУ№№3, 4, 15, 19, Ласточка, Тургай

ВЫВОД

Результаты анкетирования вывели сильные стороны старших воспитателей и дошкольного образования Л МР в целом:

1) 28% старших воспитателей считают себя полностью осведомленными по проблемам ФГОС ДО;

2) 62% старших воспитателей считает, что их ДОУ реализует ФГОС ДО в полном объеме;

3) 21% старших воспитателей не испытывают затруднений в оказании методической помощи своим педагогам в вопросах реализации ФГОС ДО;

4) 69% старших воспитателей прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО;

5) 10% старших воспитателей не имеют необходимости в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС ДО;

6) 85% способны использовать инновационный педагогический опыт деятельности других садов по реализации ФГОС ДО;

7) 93% старших воспитателей считают себя творческими личностями, 97% считают себя способными к саморазвитию и самообразованию;

8) 87% старших воспитателей чувствуют в себе уверенность в преодолении всех трудностей по реализации ФГОС ДО;

9) 12% старших воспитателей готовы поделиться своим опытом с педагогами города;

10) 51% старших воспитателей оценили свою методическую работу на 4 (по пятибалльной системе).

Старшие воспитатели активно описывали свои проблемы при внедрении и реализации ФГОС ДО, указывали формы и тематику методической помощи, которую они хотели бы получать. Также ими были перечислены их темы по самообразованию, практи-

